

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра социологии
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: b/iEhUxtQzPLBjmrgLjBZTTvZmgsKCC

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 05.05.2026 г.

Социология государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

39.03.01 - Социология,

Образовательная программа «Экономическая социология»

Профиль:

«Социальная урбанистика и управление региональным развитием (с частичной реализацией на английском языке)»

Рекомендовано

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 28 от 17.01.2023 г.)*

Одобрено

*Кафедра социологии
(протокол № 06 от 12.12.2022 г.)*

© Москва 2026



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41



1. Наименование дисциплины

Социология государственного и муниципального управления

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: последствия коррупционных действий, способы профилактики коррупции в своей профессиональной сфере. Уметь: использовать на практике способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: российские духовно-нравственных ценности, исторический опыт своей страны. Уметь: применять на практике в процессе анализа современных социально-экономических и политических тенденций развития общества знания о духовно-нравственных ценностях, историческом опыте своей страны.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: исторический опыта своей страны и человечества в целом. Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
		Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: специфику государственного и муниципального управления, действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: вырабатывать пути решения конкретной задачи в системе государственного и муниципального управления, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПКП-5	Способность анализировать, прогнозировать, проектировать пространственное развитие, обосновывать и оце-	Разрабатывает аналитические материалы, прогнозы пространственного развития территорий, приме-	Знать: методы оценки эффективности градостроительных решений. Уметь: разрабатывать аналитические материалы, прогнозы пространственного развития территорий.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	направлять градостроительные решения	нает методы оценки эффективности градостроительных решений.	
		Владеет навыками разработки проекта пространственного развития территории, плана его реализации с учетом имеющихся рисков, оценки его социальной эффективности.	Знать: методы оценки рисков, социальную эффективность проектов пространственного развития территории. Уметь: разрабатывать проекты пространственного развития территории, планов его реализации.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология государственного и муниципального управления» относится к «Профилю "Социальная урбанистика и управление региональным развитием (с частичной реализацией на английском языке)"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>116</i>	<i>58</i>	<i>58</i>
Вид текущего контроля	Проектная работа		Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет ; Экзамен	Зачет	Экзамен



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология социологического анализа проблем государственного и муниципального управления

Социология государственного и муниципального управления как отрасль социологической науки. Становление и развитие системы знаний в области государственного и муниципального управления. Основные научные подходы к проблемам государственного и муниципального управления. Особенности западных школ управления и отечественной социологии государственного и муниципального управления. Основные понятия социологии государственного и муниципального управления.

Тема 2. Государство как субъект государственного управления

Основные подходы к понятию «Государство». Государство как социальный институт. Признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Цели государства. Функции государства. Социальное государство. Роль социологии в изучении государства и его социальных функций. Социальные риски коррупции для развития государства и реализации его функций.

Тема 3. Теоретические основы государственного управления

Соотношение понятий управление и социальное управление. Различные подходы к рассмотрению понятия «государственное управление». Содержание государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Виды государственного управления. Государственный аппарат. Признаки государственного органа. Цели и задачи государственного управления. Принципы государственного управления. Функции государственного управления. Методы и механизмы государственного управления. Цепь социального механизма формирования и реализации государственного управления. Социологическое обеспечение государственного и муниципального управления: основные источники и методы. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственной власти, удовлетворяющее современным требованиям.

Тема 4. Система публичных органов власти в РФ



Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ (по сферам деятельности). Администрация Президента РФ: структура, функции. Государственный совет РФ: состав, функции. Совет безопасности РФ: состав, функции. Советы при Президенте РФ.

Роль и функции законодательной власти в системе государственного управления. Парламент РФ. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Статус сенатора Совета Федерации. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Статус депутата Государственной Думы. Фракции Государственной Думы и их роль в законодательном органе. Виды законов и понятие «законодательный процесс». Стадии законодательного процесса. Система органов исполнительной власти в РФ. Правительство РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Федеральное министерство. Федеральное агентство. Федеральная служба. Государственные корпорации РФ. Судебная система РФ. Статус судьи. Конституционный суд РФ: способ формирования и полномочия. Верховный суд РФ: состав и полномочия. Система судов общей юрисдикции в РФ.

Методы социологических исследований деятельности публичных органов власти. Методика проведения опросов общественного мнения. Оценка уровня доверия к органам государственной власти в современном обществе.

Тема 5. Формирование и реализация государственной политики в РФ

Государственная политика: понятие и сущность. Субъекты и объекты государственной политики. Виды государственной политики (по сферам общественной жизни, по субъекту политики, по объекту воздействия и др.). Уровни государственной политики. Факторы, оказывающие влияние на государственную политику. Этапы формирования и реализации государственной политики. Модели разработки государственной политики. Механизмы реализации государственной политики. Условия процесса реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Формы оценочных исследований результатов реализации государственной политики. Программный и проектный подход при реализации государственной политики. Методика оценки эффективности государственных программ и проектов. Национальные стандарты проектного управления. Антикоррупционная политика в органах власти. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Тема 6. Система регионального управления в РФ

Роль регионального управления в системе государственного управления. Федеративное устройство РФ. Федеральные округа в РФ. Особенности российского федерализма. Система органов государственной власти субъекта РФ. Принципы



деятельности органов региональной власти. Высшее должностное лицо субъекта РФ: форма избрания и полномочия. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. Система органов исполнительной власти субъекта РФ: порядок формирования и полномочия. Законодательные органы власти субъекта РФ: порядок формирования и полномочия. Оценка эффективности региональных органов власти. Региональная политика и ее типы. Направления государственного управления региональным развитием. Наиболее значимые региональные интересы. Управление развитием региона.

Тема 7. Теоретико-правовые основы муниципального управления

Концепция и сущностные признаки местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Место и роль муниципального управления в системе органов публичной власти. Особенности местного самоуправления в Европейской Хартии местного самоуправления, Конституции РФ, федеральном законе №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 2003г. Объект и субъект муниципального управления. Содержание и особенности муниципального управления. Цели, принципы и функции муниципального управления. Система источников муниципального права. Конституционные основы местного самоуправления. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальное образование и его признаки. Виды муниципальных образований. Противодействие коррупции в органах местного самоуправления.

Тема 8. Система органов местного самоуправления в РФ

Организационные основы местного самоуправления. Глава муниципального образования: порядок назначения и полномочия. Представительный орган местного самоуправления: структура, порядок формирования и полномочия. Статус муниципального депутата. Администрация как исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления. Факторы, определяющие организационную структуру местной Администрации. Роль иных органов муниципального образования (Контрольно-счетная палата, избирательная комиссия и др.). Модели построения муниципальной власти.

Тема 9. Социально-экономическое развитие муниципального образования

Цели и задачи муниципальной политики. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Особенности разработки программы развития муниципального образования. Направления анализа социально-



экономического положения муниципального образования. Основные этапы разработки концепции комплексного социально-экономического развития. Основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием. Эффективность муниципального управления. Критерии оценки муниципального управления. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Роль социологических исследований в оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Формы участия населения в местном самоуправлении

Роль местного сообщества в реализации муниципальной политики. Формы участия граждан в местном самоуправлении. Формы непосредственной демократии. Формы представительной демократии. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Проекты пространственного развития территории. Оценка эффективности градостроительных решений органов власти. Местный референдум. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Собрания и конференции граждан. Обращения граждан. Опросы общественного мнения. Территориальное общественное самоуправление: система организации, финансовые ресурсы. Восприятие коррупции в общественном мнении. Формирование нетерпимого отношения к коррупции.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Методология социологического анализа проблем государственного и муниципального управления	18	8	2	6	10
2	Государство как субъект государственного управления	20	8	2	6	12
3	Теоретические основы государственного управления	22	10	4	6	12
4	Система публичных органов власти в РФ	24	12	4	8	12
5	Формирование и реализация государственной политики в РФ	24	12	4	8	12
6	Система регионального управления в РФ	18	8	2	6	10
7	Теоретико-правовые основы муниципального управления	20	8	2	6	12



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
8	Система органов местного самоуправления в РФ	22	10	4	6	12
9	Социально-экономическое развитие муниципального образования	24	12	4	8	12
10	Формы участия населения в местном самоуправлении	24	12	4	8	12
В целом по дисциплине		216	100	32	68	116



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Методология социологического анализа проблем государственного и муниципального управления	Основные научные подходы к проблемам государственного и муниципального управления. Особенности западных школ управления и отечественной социологии государственного и муниципального управления. Основные понятия социологии государственного и муниципального управления. Значение различных организационных форм общественной жизни в развитии социума. Основные типы управления социальными взаимодействиями.	Групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия.
Государство как субъект государственного управления	Зарубежный опыт государственного управления. Монархии и республики. Федерации и унитарные государства. Государства с демократическим, авторитарным и тоталитарным политическим режимом. Система органов власти, особенности и проблемы государственного управления в зарубежных странах: сравнительный анализ. Теории политического лидерства. Роль политического лидера в государственном управлении. Коррупционные риски. Анализ и оценка коррупционных рисков.	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия.
Теоретические основы государственного управления	Государственное управление и управление в коммерческой сфере: сравнительный анализ. Специфика государственного управления как вида социального	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	управления. «Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности. Системный подход к государственному управлению (Д. Истон, Г. Алмонд, Т. Парсонс). Синергетический подход к государственному управлению. Поведенческий подход к государственному управлению (бихевиоризм) (Г.Саймон, Д.Макгрегор, Ф.Герцберг, Д.Томпсон). Ситуационный подход к государственному управлению. «Новое государственное управление»: проблемы и перспективы использования в России. Цели и задачи государственного управления в РФ на основе анализа Послания Президента Федеральному Собранию РФ и Стратегии развития Росси до 2030 года.	



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Система публичных органов власти в РФ	Законодательная власть в системе государственного управления. История парламентаризма в России. Основные направления деятельности и итоги работы Совета Федерации ФС РФ за последний год. Оценка деятельности фракций в Государственной Думе РФ за последний год. Законодательные инициативы для решения актуальных общественных проблем. Президент и исполнительная власти в системе государственного управления. Оценка деятельности Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств. Противодействие коррупции в органах власти.	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия.
Формирование и реализация государственной политики в РФ	Цели, задачи, приоритеты государственной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Проблемы реализации государственной политики в РФ. Государственные программы и проекты. Особенности внедрения проектного управления в государственном и муниципальном секторе. Национальные проекты РФ: цели, содержание, особенности и проблемы реализации в современных условиях.	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия.
Система регионального управления в РФ	Структура региональных органов власти в республике, крае, области, городе федерального значения: сравнительный анализ. Показатели эффективности деятельности глав субъектов РФ (национальный рейтинг	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	губернаторов, медиа рейтинг губернаторов и др.). Эффективность деятельности органов исполнительной власти в различных субъектах РФ. Анализ основных показателей развития регионов за последние 5 лет на основе статистических данных и данных отчетов глав субъектов РФ. Выделение ключевых тенденций и проблем развития субъектов РФ. Оценка различных рейтингов российских регионов (итоговый рейтинг, по качеству жизни, по социально-экономическому развитию и др.).	
Теоретико-правовые основы муниципального управления	Структура региональных органов власти в республике, крае, области, городе федерального значения: сравнительный анализ. Показатели эффективности деятельности глав субъектов РФ (национальный рейтинг губернаторов, медиа рейтинг губернаторов и др.). Эффективность деятельности органов исполнительной власти в различных субъектах РФ. Анализ основных показателей развития регионов за последние 5 лет на основе статистических данных и данных отчетов глав субъектов РФ. Выделение ключевых тенденций и проблем развития субъектов РФ. Оценка различных рейтингов российских регионов (итоговый рейтинг, по качеству жизни, по социально-экономическому развитию и др.)	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия, беседа по материалу проектной работы



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Система органов местного самоуправления в РФ	Сравнительный анализ системы органов местного самоуправления в различных муниципальных образованиях (муниципальный район, городской округ, городское и сельское поселение). Особенности организации местной власти в городах федерального значения. Различные модели построения муниципальной власти. Роль главы муниципального образования в системе местного самоуправления. Оценка деятельности профессионального управляющего местной администрации (сити-менеджера) в современных условиях.	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия, беседа по материалу проектной работы
Социально-экономическое развитие муниципального образования	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в РФ. Оценка реализации конкретных муниципальных целевых программ на территории различных муниципальных образований. Анализ основных показателей развития различных муниципальных образований за последние 5 лет, выделение ключевых тенденции развития муниципальных образований. Проблемы социально-экономического развития различных муниципальных образований.	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия ,беседа по материалу проектной работы
Формы участия населения в местном самоуправлении	Анализ деятельности органов местного самоуправления по взаимодействию с общественными организациями в конкретных муниципальных образованиях. Практики	Контроль усвоения материала: групповое обсуждение подготовленных презентаций по теме занятия, беседа по материалу проектной работы



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	реализации территориального общественного самоуправления на муниципальном уровне. Анализ данных по обращению граждан (портал «Активный гражданин», «Добродел» и др) к органам местного самоуправления в конкретных муниципальных образованиях. Анализ иных форм участия населения в местном самоуправлении (публичные слушания, собрания граждан, опросы и др.) в конкретных муниципальных образованиях. Оценка социальной эффективности градостроительных решений.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Методология социологического анализа проблем государственного и муниципального управления	Социологическая теория государственного управления. Современное понимание содержания и смысла государственной службы в западной социологии (Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер). Рассмотрение вопросов государственного управления в работах Г. Атаманчука, В. Бакуменко, В. Князева, А. Мельника, А. Оболенского. Взаимодействие субъектов и объектов управления, интересы и стимулы в управлении и управленческих системах, в том числе - в сфере государственного и муниципального управления.	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Государство как субъект государственного управления	Государство в политической системе общества. Выборы как инструмент осуществления народовластия. Избирательные системы. Технология выборов. Эволюция развития монархической формы правления. История развития республиканской формы правления. Конфедерация: условия возникновения и особенности. Полномочия и роль Президента в зарубежных странах. Основные этапы процедуры импичмента.	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Теоретические основы государственного	Центральные, региональные органы государственного управления: иерархия и проблемы взаимоотношений.	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме;



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
управления	Классификация органов государственных органов. Реализуемость функций управления. Разделение полномочий и государственное управление. Суть организационных зависимостей. Система органов государства, реализующих управленческие функции.	- подготовка презентаций по теме.
Система публичных органов власти в РФ	Классификация парламентов по структуре, полномочиям, характеру парламентского процесса. Исторические этапы развития парламентаризма в России. Процедура преодоления «вето» Президента РФ при принятии законопроекта Федеральным Собранием РФ. Прокуратура РФ. Центральный банк РФ и его функции. Центральная избирательная комиссия РФ и особенности избирательного процесса. Компетенция Счетной палаты РФ. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. Статус Уполномоченного по правам человека РФ и его полномочия. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции России.	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Формирование и реализация государственной политики в РФ	Критерии выбора альтернатив государственной политики. Анализ различных видов рисков. Социально-экономический эксперимент как метод государственного управления. Средства реализации социальной политики государства. Методы оценки результатов и долговременных последствий государственной политики. Уровень и	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	качество жизни населения и национальная безопасность как приоритеты государственной политики РФ. Роль государства в рыночной экономике. Исторические формы взаимодействия государства и экономики. Экологические и гуманитарные проблемы и их связь с государственной политикой.	
Система регионального управления в РФ	Региональная собственность субъектов РФ. Региональный бюджет. Доходы и расходы регионального бюджета. Диспропорции регионального развития. Межбюджетные отношения. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный климат региона. Кластерный подход в стратегическом планировании социально-экономического развития территории. Проблемы российского федерализма	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Теоретико-правовые основы муниципального управления	Возникновение и развитие муниципального управления. Местное самоуправление в условиях прямой демократии и сословно-представительной монархии. Община, земство, городское и сельское самоуправление в России. Местное самоуправление в Российской империи. Жалованная грамота городам Екатерины II. Городское самоуправление в XIX веке. Земская реформа Александра II, реформы Александра III. Местные органы власти в СССР.	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Местное самоуправление в Российской Федерации как обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.	
Система органов местного самоуправления в РФ	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Муниципальные гарантии. Независимость органов местного самоуправления как основа местного самоуправления. Инновационные технологии в деятельности органов местного самоуправления. Разграничение компетенции между органами муниципальной и государственной власти. Контроль в системе местного самоуправления	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.
Социально-экономическое развитие муниципального образования	Сущность и законодательное закрепление экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности, развитие их взаимодействий. Муниципальный заказ. Финансовые основы местного самоуправления. Формирование, утверждение и исполнение бюджетов муниципальных образований.	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Градостроительные решения в деятельности органов местного самоуправления.	
Формы участия населения в местном самоуправлении	Право граждан на участие в местном самоуправлении. Развитие институтов гражданского общества в РФ. Муниципальная демократия. Участие общественных институтов и граждан в осуществлении местного самоуправления. Общественный контроль за деятельностью органов местного самоуправление. Муниципальные общественные палаты. Социальное партнерство. Гражданское участие в местном самоуправлении. Правовые основы градостроительных решений.	- работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы для выполнения проектной работы

1. Совершенствование муниципального управления социально-экономическим развитием (на конкретном примере).
2. Маркетинг территории как современная технология государственного (или муниципального) управления развитием территорией (на конкретном примере).
3. Совершенствование государственного управления социально-экономическим развитием субъекта РФ (на конкретном примере).
4. Деятельность органов местного самоуправления по развитию городских территорий (на конкретном примере).
5. Совершенствование стратегического управления развитием муниципального образования (на конкретном примере).
6. Формирование положительного имиджа муниципального образования (на конкретном примере).
7. Совершенствование механизмов взаимодействия органов власти и бизнеса (на конкретном примере).
8. Механизмы вовлечения граждан в муниципальное управление (на примере конкретной территории).
9. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании (на конкретном примере).
10. Совершенствование применения механизмов муниципально-частного партнерства для развития муниципальной инфраструктуры (на конкретном примере).
11. Совершенствование реализации механизмов государственно-частного партнерства (на конкретном примере).
12. Совершенствование направлений межмуниципального сотрудничества в целях социально-экономического развития территорий (на конкретном примере).
13. Совершенствование деятельности органов власти в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на конкретном примере).
14. Совершенствование деятельности государственных органов (органов местного самоуправления) по благоустройству территории (на конкретном примере).
15. Совершенствование деятельности органов власти по поддержке малого и среднего предпринимательства (на конкретном примере).
16. Обеспечение экологической безопасности в муниципальном образовании (на конкретном примере).
17. Совершенствование муниципального управления в сфере охраны окружающей среды (на конкретном примере).



18. Повышение эффективности деятельности местных органов власти по развитию школьного (дошкольного, дополнительного образования) (на конкретном примере).

Пример выполнения проектной работы по теме: «Совершенствование деятельности органов власти в сфере туризма (на конкретном примере)»

1. На примере конкретного региона или муниципального образования рассмотрите ключевые направления деятельности региональных/муниципальных органов власти в сфере туризма.

2. Проведите анализ региональных/муниципальных программ в сфере туризма, осуществите их анализ с точки зрения потребностей и интересов местных жителей, предпринимателей, потенциальных туристов.

3. Проанализируйте социальную эффективность деятельности органов власти в сфере туризма, разработайте прогноз развития туристической отрасли, как на долгосрочную, так и среднесрочную перспективу.

4. Предложите проект развития туризма в регионе (городе) с учетом потребностей и интересов ключевых субъектов территориального развития

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-14. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации исто-	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: последствия коррупционных действий, способы профилактики коррупции в своей профессиональной сфере. Уметь: использовать на практике способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Опираясь на материалы аналитических и статистических данных разработайте инструментарий исследования отношения отдельных социальных групп к коррупции в органах власти, общественной оценки последних коррупционных действий. Предложите способы профилактики коррупции и инструменты формирования нетерпимого отношения к ней.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
рии и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: российские духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Уметь: применять на практике в процессе анализа современных социально-экономических и политических тенденций развития общества знания о духовно-нравственных ценностях, историческом опыте своей страны.	Рассмотреть специфику участия граждан в местном самоуправлении (на конкретном примере). Изучить влияние духовно-нравственных ценностей российского общества (солидарность, взаимопомощь, коллективные практики решения проблем) на развитие местного самоуправления.
	Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с	Знать: исторический опыт своей страны и человечества в целом. Уметь: давать оценку	Проанализировать специфику разработки и реализации региональных и/или муниципальных программ социально-экономического развития (на конкретном примере). Систематизировать факторы, оказывающие воздействие на специфику реализации региональных/ муниципальных программ социально-экономического развития с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	
УК-5. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различ-	На примере анализа правового обеспечения практик государственно-частного партнерства в субъектах РФ (субъект на выбор студента) определите: - институциональные условия их реализации; - риски реализации проектов государственно-частного партнерства в современных условиях; - перспективы использования практик государственно-частного партнерства, согласно нормам действующего законодательства.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		ных сферах жизнедеятельности.	
	Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: специфику государственного и муниципального управления, действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: вырабатывать пути решения конкретной задачи в системе государственного и муниципального управления, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	На основе статистических и аналитических данных, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов конкретных муниципальных образований (муниципальное образование на выбор студента): · представить краткую характеристику муниципального образования · изучить показатели социально-экономического развития территории; · определить дисфункции территориального развития; предложить пути устранения выделенных дисфункций, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		ресурсов и ограничений.	
ПКП-5. Способность анализировать, прогнозировать, проектировать пространственное развитие, обосновывать и оценивать градостроительные решения	Разрабатывает аналитические материалы, прогнозы пространственного развития территорий, применяет методы оценки эффективности градостроительных решений.	Знать: методы оценки эффективности градостроительных решений. Уметь: разрабатывать аналитические материалы, прогнозы пространственного развития территорий.	Взяв за основу любое муниципальное образование (на выбор студента): - опишите социально-экономическое развитие территории (используя данные официальной отчетности органов власти, данные статистической отчетности); - оцените доступность (уровень развития) социальной инфраструктуры территории; - дайте характеристику принятым градостроительным решениям на данной территории; предложите свои рекомендации по повышению эффективности градостроительных решений.
	Владеет навыками разработки проекта пространственного развития территории, плана его реализации с учетом имеющихся рисков, оценки его социальной эффективности.	Знать: методы оценки рисков, социальную эффективность проектов пространственного развития территории. Уметь: разрабатывать проекты пространственного развития территории,	На основе статистических и аналитических данных произведите оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления в РФ (на примере конкретного муниципального образования): - проанализируйте муниципальные целевые программы, реализуемые в конкретном муниципальном образовании, оцените их эффективность. - на основе данных отчетов глав муниципальных образований (муниципальных районов/городских округов) проанализируйте основные показатели развития муниципального образования за последние 5 лет, определите основные тенденции данного развития и выделите ключевые проблемы.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		планов его реализации.	- разработайте проект по решению выделенных проблем развития муниципального образования и повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления.



Примеры практико-ориентированных заданий

На примере конкретного города опишите специфику функций муниципального управления, укажите ключевые проблемы их реализации, предложите инструментарий оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социология государственного и муниципального управления как отрасль социологической науки.
2. Становление и развитие системы знаний в области государственного и муниципального управления.
3. Основные научные подходы к проблемам государственного и муниципального управления.
4. Особенности западных школ управления и отечественной социологии государственного и муниципального управления.
5. Основные понятия социологии государственного и муниципального управления.
6. Цели и функции государственного управления.
7. Методы и средства государственного управления.
8. Принципы государственного управления.
9. Понятие, принципы и функции организации государственных органов.
10. Классификация государственных органов.
11. Институт президентства.
12. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
13. Роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
14. Администрация Президента Российской Федерации.
15. Роль законодательной власти в системе государственного управления.
16. Статус и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.
17. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.
18. Законодательный процесс.
19. Функции и компетенция Правительства Российской Федерации.
20. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
21. Федеральное министерство: функции, организация деятельности.
22. Федеральное агентство: функции, организация деятельности.
23. Федеральная служба: функции, организация деятельности.



24. Судебная система России.

25. Методы социологических исследований деятельности публичных органов власти. Методика проведения опросов общественного мнения.

26. Роль социологии в изучении проблем государственного и муниципального управления.

27. Антикоррупционная политика государства

28. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Социология государственного и муниципального управления как отрасль социологической науки.

2. Становление и развитие системы знаний в области государственного и муниципального управления.

3. Основные научные подходы к проблемам государственного и муниципального управления.

4. Особенности западных школ управления и отечественной социологии государственного и муниципального управления.

5. Основные понятия социологии государственного и муниципального управления.

6. Цели и функции государственного управления.

7. Методы и средства государственного управления.

8. Принципы государственного управления.

9. Понятие, принципы и функции организации государственных органов.

10. Классификация государственных органов.

11. Институт президентства.

12. Роль законодательной власти в системе государственного управления

13. Статус и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.

14. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации

15. Законодательный процесс.

16. Функции и компетенция Правительства Российской Федерации.

17. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ: организационная структура и основные полномочия.

18. Высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта РФ: компетенция, полномочия и ответственность.

19. Антикоррупционная политика государства

20. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

21. Специфика функций муниципального управления в современном обществе.



22. Принципы организации местного самоуправления.
23. Принципы, функции и формы местного самоуправления.
24. Проблемы становления и развития местного самоуправления в РФ.
25. Устав муниципального образования: содержание, структура и принципы создания.
26. Принципы территориальной организации местного самоуправления
27. Система муниципальных образований в РФ
28. Реформирование территориальной организации местного самоуправления.
29. Модели организационных структур органов местного самоуправления.
30. Особенности муниципального управления в городах федерального значения.
31. Представительный орган муниципального образования: характеристика, особенности формирования, полномочия.
32. Исполнительный орган муниципального образования: характеристика, особенности формирования, полномочия.
33. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия.
34. Муниципальное образование как социально-экономическая система: характеристика и показатели развития.
35. Гарантии местного самоуправления
36. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
37. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
38. Эффективность деятельности органов местного самоуправления.
39. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.
40. Методы оценки эффективности градостроительных решений
41. Работа с общественными организациями, расположенными на территории муниципального образования.
42. Практики реализации территориального общественного самоуправления на муниципальном уровне
43. Возможности использования теории бюрократии М. Вебера в анализе кадровой работы на государственной гражданской службе.
44. Социологическая оценка как метод анализа дисфункций в системе профессионального развития кадрового корпуса органов государственной власти.
45. Потенциал использования резерва управленческих кадров как стратегии профессионального совершенствования и карьерной мобильности на государственной гражданской службе.
46. Методологические подходы к анализу централизации кадровых служб.
47. Ключевые модели централизации кадровой работы на государственной гражданской службе.



48. Вам нужно провести социологическое исследование на тему: «Оценка удовлетворенности государственных служащих работой кадровых служб в органе власти». Метод исследования – анкетный опрос государственных служащих федеральных и региональных органов государственной власти. Как вы рассчитаете выборку исследования? Какие ограничения исследования вы видите? Обоснуйте свой ответ.

49. Разработайте методику экспертного опроса сотрудников кадровых подразделений государственных органов власти. Если вам нужно выявить дисфункции кадровых технологий в части подбора, оценки профессиональных и личностных компетенций государственных служащих, - какой метод сбора информации вы выберете (анкетный опрос или интервью)? Какие вопросы (5-7) вы включите? Обоснуйте свой ответ.

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1. Социология государственного и муниципального управления как отрасль социологической науки (15 баллов)

Вопрос 2. Практики реализации территориального общественного самоуправления на муниципальном уровне (15 баллов)

Вопрос 3. На примере конкретного города опишите специфику функций муниципального управления, укажите ключевые проблемы их реализации, предложите инструментарий оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (30 баллов)



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Юдина, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Юдина ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624> (дата обращения: 02.02.2023).

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490619> (дата обращения: 02.02.2023).

4. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы : учебное пособие для вузов / Н. Г. Деханова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15749-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513453> (дата обращения: 02.02.2023).

5. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511005> (дата обращения: 02.02.2023).

Дополнительная литература:

1. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — Текст



: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519175> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 02.02.2023).

3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169> (дата обращения: 02.02.2023).

4. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330> (дата обращения: 02.02.2023).

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>
2. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
3. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>



12. • База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Проектная работа является одной из форм самостоятельного изучения студентами программного материала по всем предметам. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Проект представляет собой ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.

Цель проекта: развитие у студентов способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Заказчиками выполнения проекта являются, как правило, представители работодателей.

Проект может выполняться как индивидуально, так и в составе группы. Количество групп и их численный состав определяет преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Выполнение проекта предполагает:

диагностику ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта);

проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий);

рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования);

фиксация результатов в виде исполненного проекта.

Индивидуальные или групповые задания по выполнению проектов и методические указания по их выполнению разрабатываются департаментом/кафедрой.

Требования к выполнению проектной работы

четкость и последовательность изложения материала в соответствии с составленным планом;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;



наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;

самостоятельность выполнения.

Предполагаемые результаты самостоятельной работы:

готовность студентов использовать знание современных проблем науки при решении профессиональных задач;

готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Оценка проектов студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Особые требования к выполнению проектов устанавливаются отдельным локальным актом Финансового университета.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)
3. Windows

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)